



FINANCOVÁNO EVROPSKOU UNIÍ  
AZYLOVÝ, MIGRAČNÍ A INTEGRAČNÍ FOND



MINISTERSTVO VNITRA  
ČESKÉ REPUBLIKY



**INTEGRAČNÍ  
CENTRUM  
PRAHA**

## **56. regionální poradní platforma – zápis**

**Integrační centrum Praha, o.p.s.**

**(Evidenční číslo projektu: AMIF/31/01)**

**Místo konání: Staroměstská radnice, Sál architektů**

**Datum a čas konání: 8.6.2023, 13:00 - 16:00**

### **Účastníci:**

Natalia Dziadyk, CEU  
Daniela Boháčová, CIC, o.p.s.  
Anastasiia Yedokimova, Eduzměna  
Ivana Šenitková, Eduzměna  
Veronika Apolenová, Expat Centrum  
Praha  
Kristina Petryshynets, ICMPD  
Lesia Onufriieva, ICMPD  
Justyna Janowska, ICP  
Anca Covrigová, ICP  
Kateřina Bucher Jará, ICP  
Kateřina Phamová, ICP  
Ivana Vaňková, ICP  
Eva Kalinová, ICP  
Veronika Kramáreková, ICP  
Nina Adlerová, ICP/CNPUU  
Jan Šeřík, In Iustitia  
Natallia Allen, Inbáze  
Jana Follprechtova, Inbáze  
Barbora Hanzalová, Inbáze  
Hana Mlynářová, Inbáze  
Anna Ignatěna, Inbáze  
Blanka Tollarová, Konsorcium NNO  
Martina Škrdlantová, META, o.p.s.  
Klára Ptáčková, META, o.p.s.  
Jana Šámalová, META, o.p.s.  
Lýdie Hrosych, MHMP  
Jana Hajná, MHMP  
Jiří Knitl, MHMP  
Jan Janoušek, MHMP

Vojtěch Urban, MHMP SML  
Jakub Mynarčík, MV ČR - OAMP  
Michal Kryl, NPI ČR / Nová škola, o.p.s.  
Martin Rozumek, OPU  
Eva Valentová, SIMI  
Vojtěch Beránek, SIMI  
Iveta Ajjanová, Suverénní řád Maltézských  
rytířů  
Silvie Pleskanková, ÚMČ Praha 1  
Barbora Matysová, ÚMČ Praha 11  
Petr Syrový, ÚMČ Praha 13  
Tatiana Kulbul, ÚMČ Praha 13  
František Bradáč, ÚMČ Praha 14  
Radka Tadičová, ÚMČ Praha 20  
Radka Nováčková, ÚMČ Praha 3  
Zuzana Toužimská, ÚMČ Praha 5  
Tomáš Taich, ÚMČ Praha 7  
David Přinesdom, ÚMČ Praha 9  
Radomíra Teubnerová, Úřad práce ČR  
Andrea Donátová, Úřad vlády  
Danica Schebelle, VÚPSV  
Jan Kubát, VÚPSV  
Elena Savenkova, yourchance  
Valeriya Strekolovskaya, Youth included  
Jana Remenarová, InBáze



## Program:

### Jiří Knitl, MHMP

- Přivítání účastníků

### Jan Janoušek, MHMP

- Vyhlášení výsledků dotačního Programu podpory ukrajinských uprchlíků a rozvoje sociální soudržnosti na území hl.m.Prahy pro rok 2023 budou zveřejněny do konce června
- Připravuje se dotační program podpory aktivit integrace cizinců na území hl. m. Prahy 2024
- Prezentace: Strategické dokumenty pro oblast integrace cizinců

### Eva Valentová, SIMI

- Prezentace: Projekt UNITES “Urban Integration strategies through codesign”

### Blanka Tollarová, Konsorcium NNO

- Vyhodnocení pražského AP za rok 2022-2023
- Při hodnocení plnění akčního plánu pro roky 2022-2023 ke Koncepci hl.m.Prahy pro integraci cizinců jsme se zaměřili jak 1/ na samotné vyhodnocení aktivit a naplňování cílů opatření, tak na 2/ organizační a technické podmínky sběru dat a informací k vyhodnocení.
- Vedoucí priorit vyhodnotili, jak jsou naplňovány aktivity a sledovali, zda mají dostatek informací pro vyhodnocení, případně, na koho je třeba se o informace obracet. Vedle vyhodnocení aktivit sledujeme i to, jak naplňujeme cíle koncepce a zvažujeme, jak je třeba aktivity nebo i cíle revidovat.
- Aktivity, které realizují zkušené organizace nebo které již mají tradici (realizace regionálních platform, podpora IKP, informační aktivity, podpora žáků s OMJ), probíhají úspěšně. Aktivity, které počítají s větší spoluprací s odbory MHMP nebo městskými částmi, se daří naplňovat hůře. To je asi nejzávažnější podnět: je třeba více pracovat na zapojení MČ a MHMP, aby koncepce byla více "jejich".
- Výstupem hodnocení bude návrh akčního plánu na roky 2024-5, začlenění podpory uprchlíků z Ukrajiny do pražské Koncepce a průběžná revize celé Koncepce.

## Práce v pracovních skupinách - diskuze k akčnímu plánu

Akční plán pro rok 2022 - 2023 k prohlédnutí zde: <https://metropolevsech.eu/wp-content/uploads/2023/03/AP-do-roku-2023.pdf>

Více informací ke Koncepci HMP pro rok 2022 - 2027

<https://metropolevsech.eu/cs/o-nas/strategicke-dokumenty-a-analyzy/strategicke-dokumenty/>



## PRIORITA MNOHOSTRANNÁ SPOLUPRÁCE

### 1. **Aktivní oslovení nových relevantních aktérů a jejich zapojení do poradních platforem a dalších aktivit k podpoře síťování, vzájemné informovanosti a předávání zkušeností (např. městské organizace, výzkumná a zdravotnická sféra, zaměstnavatelé).**

- K zapojení do platforem je potřeba českého jazyka, bez něj je těžké se do zajatých platforem zapojit
- Buď je zpětná vazba že informací je málo nebo naopak že jich je moc a nelze se v nich orientovat
- Z hlediska informovanosti o možnostech participace je třeba lépe využívat web metropole všech.
- Je důležité tvořit komunitu, pokud cizinci prostředí a aktéry znají, spíše se zapojí do nějaké platformy
- Je potřeba udělat platformy a podobné akce mířené na komunikaci v AJ
- Větší mainstreaming v rámci platforem, aby nebyli cizinci braní jako cizinci ale jako obyvatelé Prahy, kteří chtějí řešit různá témata, nejen integraci cizinců

### 2. **13.III. Posílení informování cizinců o fungování místní samosprávy a životě na MČ ze strany ÚMČ (web, letáky v budově úřadu). Jak napomoci ke splnění tohoto opatření, jaké aktivity je možné v tomto směru realizovat? Kdo další může posílit informování kromě MČ a jakým způsobem?**

- Je těžké měřit dopad toho, kdy má MČ sekci v radničních novinách nebo na webu, případně na soc. sítích, ke kolika lidem se tyto informace dostanou
- Je otázka, jaká témata na lokální úrovni cizince zajímají
- Záleží hodně na politické podpoře a pohledu MČ na integraci cizinců
- Většina informací je pouze v AJ
- Zapojovat cizince do participačních setkání na MČ

### 3. **13.IV Podpora zvyšování personálních kapacit relevantních odborů na ÚMČ pro práci s agendou integrace cizinců, včetně začleňování interkulturních pracovníků do struktur ÚMČ. Jaké kroky podniknout, aby se na MČ zvyšoval počet zaměstnanců s agendou "integrace cizinců? Jaké jsou největší překážky? Je možné podniknout nějaké aktivity, které toto opatření podpoří?**

- IKP jsou dobré tam, kde jsou silné menšiny



- Na MHMP měl IKP smysl hlavně na dopravním odboru (řidičáky)
- Cizinci si častěji raději přivedou někoho z komunity, než využít někoho z MČ nebo NNO
- Pravidelné scházení MHMP s tajemníky úřadů by mělo vést i k diskuzi nad agendou integrace cizinců
- Je důležité, aby pracovní místo pro agendu integrace bylo začleněno do samosprávy trvale, ne jen přes projekty

## PRIORITA SOUŽITÍ

### 1. 30.III Rozvoj informačního webu [www.metropolevsech.eu](http://www.metropolevsech.eu) a jeho facebookové stránky jako klíčových komunikačních prostředků města směrem k cílovým skupinám integrace.

- Slabiny: cílová skupina často nemá ponětí, že web [Metropole všech](http://www.metropolevsech.eu) existuje, stejně tak neví o brožuře "[V Praze jsme doma](#)" (toto zjištění vyplynulo během fokusních skupin platformy MigAct, který spolupracuje s MHMP při projektu UNITES).
- Náměty: SZU: nápad na osvětovou činnost (spadá spíše do priority Služby) → oslovit migrantské komunity s možnostmi testování a léčby infekčních přenosných nemocí (primárně HIV a STI), web <https://tadyted.com/> - je možné dát odkaz do informační brožury MHMP "[V Praze jsme doma](#)"
- Úkoly:
  - Aktualizovat PR materiály k webu Metropole všech (brožura, vizitky, leták) - leták a vizitky udělat víc poutavé. K letáku přidat tzv. call to action - výzvu, proč bych měl(a) na web jít, jaké informace na webu najdu (např. formou otázek, protože větší pravděpodobnost, že lidi leták do ruky vezmou je, když něco řeší, nějaký problém) + přidat na leták QR kód, který přesměruje na web.
  - Změnit barvy letáků (ne šedé).
  - Přidat na leták symbolicky rozcestník s obsahem webu, co tam najdu.
  - Vzadu je příliš malé písmo a příliš hodně textu. Adresa webu má být větším písmem.
  - Zrevidovat / aktualizovat distribuční seznam PR materiálů (má MHMP). Přidat nová místa: letiště, Hl. nádraží, autobusové nádraží, OAMP, MČ, různé památky, muzea, galerie, školy. Možná by šlo se domluvit s DPP na reklamě na mobilu - elektronická verze).
  - SZU, a In Iustitia dostanou kontakt na redaktorku webu a zpropagují své materiály (web <https://tadyted.com/>, web <https://in-ius.cz/> + Brožuru Bezpečně v novém domově- průvodce pro cizince a cizinky, kteří se v ČR setkali s trestným činem).
  - Oslovit přes MigAct aktivní migranti/ky (z fokusek apod.), aby nasdíleli do svých komunitních skupin na FB odkaz na metropoli všech.
  - Youth Included a MČ P14 na telegramu udělají post o webu.
  - Zmapovat, které NNO dělají online terén - skrz tyto focal pointy dělat PR webu.



- Zmapování existujících migrantských médií. Slabinou potenciální PR spolupráce je, že některá media žádají poměrně vysoké částky za inzerci.
- MHMP KUC může pro další dotační řízení v oblasti integrace cizinců přidat jako prioritu šíření informací o webu. Nebo při hodnocení dávat body navíc za naplňování Akčního plánu. Nebo uvést podmínku pro získání dotace: např. příjemce se zavazuje, že zpropaguje web metropole všech (analogicky k tomu, jak funguje povinná publicita a podmínka zveřejnění loga MHMP).
- Více spolupracovat s influencery z komunit (oslovit NNO, jestli mají seznam, s kým spolupracují, o kom vědí. Příklady: Ukrajinka v Česku, Honest Guide....)

### 1. 31. I Podpora realizace osvětových aktivit a využití všech dostupných komunikačních prostředků vhodných k informování majority o životě a integraci cizinců žijících v Praze.

- Námět: Výše zmínění influencerů a influencerky z migrantských komunit mohou nejen propagovat Metropolí všech mezi se komunity, ale také šířit osvětu (interkulturní citlivost) směrem k majoritě.

### 2. 34. I Podpora aktivit vedoucích k řešení situací veřejného pořádku a společného veřejného zájmu, včetně prevence xenofobního chování a extremistických projevů ve společnosti.

- Diskuze k opatření
- **Úkoly:**
  - Pozvat styčné důstojníky, preventisty pro národnostní menšiny z Městské policie na RPP, udělat kulatý stůl spolu s terénními pracovníky, IKP. Zkušeností s prací s policií a školeními má In Iustitia (např. o předsudečném násilí).
  - Projít brožuru V Praze jsme doma v kontextu GBV (genderově podmíněného násilí a xenofobie), případně aktualizovat kontakty. Přidat odstavec o tom, co dělat, když jsou xenofobní projevy od příslušníků silových složek, např. policie. Kam se obrátit?
  - řešit prevenci, oslovit preventisty, kteří chodí na ZŠ s přednáškami v rámci prevence kriminality

## PRIORITA VZDĚLÁVÁNÍ

- Aktivity byly k diskusi vybrány na základě stěžejnosti či naléhavosti tématu (aktivita 1 – snížení podpory pro děti, které nejsou nově příchozí a zároveň ještě nemají dostatečnou úroveň češtiny, aktivita 2 – palčivost tématu vzhledem k vysokému množství drop-outů a nescholarizované mládeže, které umocňuje špatně nastavený systém JPZ, aktivita 3 – v souvislosti s tématem kapacit v pražských školách se opakovaně objevuje problém chybějících dat (nejen o kapacitách), aktivita 4 – S nárůstem počtu dětí s OJ v pražských třídách je čím dále významnější podpora AP, navíc se nově objevilo téma UAP. Je nanejvýš potřebná intenzivní podpora vzdělávání těchto pedagogických pracovníků, a to i jazykové vzdělávání UAP.



- Účastníci se podíleli na vytvoření SWOT analýzy. Skupinová práce vedena metodou world-café, kdy jednotlivé skupiny postupně vytvářely a komentovaly/doplňovaly SWOT pro každé z témat. V závěru účastníci všechny témata společně shrnuli.
- Při vytváření analýzy účastníci poměrně často sklouzávali k prosazování nutnosti udržení aktivit jako takových bez akcentu, jak by se dané aktivity měl magistrát či další realizátoři zhostit. Na tom se nejspíše podepsal fakt, že členové skupin byli téměř všem z NNO a jejich vzhled do možností realizací aktivit ze strany OŠ MHMP byl do jisté míry ohraničený. Bohužel mezi účastníky nebyli žádní zástupci škol ani OŠ z MČ, kteří by měli na nabízená témata pohled více z praxe.

**Aktivita 21.II.3 Poskytnutí jazykové přípravy žákům s OMJ na ZŠ, na které se nevztahuje poskytnutí jazykové přípravy dle systému organizace a financování jazykové přípravy dle § 20, včetně tříd přípravných. Součástí podpory je zajištění koordinace na úrovni školy, pravidelná evaluace jazykové úrovně žáků a nastavení vhodných nástrojů podpory pro prohloubení jejich jazykových kompetencí.**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• finanční prostředky</li> <li>• velký <b>potenciál učitelů ČDJ</b> (univerzity, Na PedF UK je ČDJ jako volitelný předmět -&gt; potřeba, aby se stal součástí kurikula učitelství ČJL)</li> <li>• <b>metodické zázemí</b>, know-how (META)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koordinace</li> <li>• <b>MHMP není přímý zřizovatel ZŠ</b></li> </ul>
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• je třeba navýšit finanční podporu, aby se kurzy realizovaly, zároveň <b>dohlédnout na jejich kvalitu</b></li> <li>• MHMP by mohl školám poskytnout základní budget na to, aby si mohly <b>STÁLE udržet kvalifikovaného učitele ČDJ</b></li> <li>• je potřeba finančně podpořit pozice <b>koordinátora inkluze</b>, aby se tato pozice etablovala na školách – ulehčí škole</li> <li>• edukace škol, koordinátorů inkluze, učitelů ČDJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zásadní je <b>změna legislativy</b></li> <li>• MHMP by měl <b>důsledně dohlížet</b> na to, aby školy <b>jazykovou přípravu opravdu poskytovaly</b> –</li> <li>• nedostatek učitelů ČDJ</li> <li>• <b>nedostatečná kontinuita</b> – jazyková příprava i působení koordinátorů (navázán na počet žáků)</li> </ul>

**Aktivita 21.IV.1 Financování a podpora organizace jazykových kurzů pro budoucí i současné žáky SŠ s OMJ (přípravné roční kurzy ke studiu na SŠ, příprava na JPZ z ČJL a M, zdokonalovací kurzy v průběhu SŠ studia, příprava na maturitu i přijímací zkoušky na VŠ), včetně zajištění dostatečné kapacity (i ve spolupráci s Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky HMP).**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednotící prvek</li> <li>• možnost <b>využít zkušeností z nultých ročníků</b> (META – grant Velux, UNICEF – nulté ročníky na vybraných školách)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>nedostatečně zmapovaná CS a její potřeby</b> (zmapování ti, kdo vyšli z 9. třídy, ne starší děti), data o počtech</li> <li>• <b>nedostatečná kapacita SŠ</b></li> </ul>





<ul style="list-style-type: none"> <li>existují <b>data pro nastavení financování</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nedostatek informačních kanálů</li> <li><b>nízká motivace škol i dětí</b> (např. vysoký věk při přestupu na SŠ aj.)</li> </ul>
<b>PŘÍLEŽITOSTI</b>	<b>HROZBY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>využít <b>potenciál mladých lidí</b></li> <li>využít <b>potenciál integrace UA rodin</b></li> <li>zmenšení tlaku souvisejícího s přijímačkami</li> <li>MHMP může <b>pracovat s nízkou motivací škol</b> → např. navýšení finančních prostředků na dítě s OMJ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>riziko rozvoje <b>kriminality</b></li> <li><b>ztráta studijních návyků</b>, odlišný přístup ke vzdělávání</li> <li>dezinformace</li> <li><b>ztráta koheze společnosti</b></li> <li><b>ztráta potenciálu mládeže</b>, ČR, UA</li> <li>momentálně zajištěno financování nultých ročníků jen do roku 2023)</li> </ul>

**Aktivita 24.III.1 – Monitoring a sběr dat prostřednictvím vhodného nástroje a zpřístupnění získaných dat dalším aktérům v oblasti vzdělávání dětí a žáků s OMJ, motivace škol ke spolupráci v této oblasti.**

<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>existující <b>Poradní platforma odborů školství</b>, kde by se mohlo diskutovat nad daty atd.</li> <li>možnost vyčlenit datového specialistu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>fluktuační rodin</b> uprchlíků, která může znesnadňovat sběr dat</li> <li>obtížně se realizují predikce</li> <li><b>roztříštěnost</b> (metodologická – jaká data chceme sbírat)</li> <li>neexistující sběr a datamining</li> </ul>
<b>PŘÍLEŽITOSTI</b>	<b>HROZBY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>digitalizace</b>, data na 1 místě a sdílená napříč MČ a MHMP</li> <li><b>zacílení podpůrných opatření</b> v oblasti OMJ</li> <li>navázání na podporu – <b>motivace</b> → pokud odevzdáte data, něco za to dostanete</li> <li>možnost lepšího prediktivního cílení podpory</li> <li><b>využívat existující systémy a SW řešení</b> (např. Bakaláři)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zvýšená <b>administrativní zátěž</b> zejména z počátku-&gt; školy nebudou data vyplňovat</li> <li><b>nedostatečná metodologie</b> sběru dat k OMJ</li> <li>bez dat není možná efektivní podpora</li> <li>nedostatečné <b>kapacity</b></li> <li>sběr dat nebude reflektovat možnosti škol</li> </ul>

**Aktivita 27.I.3 Podpora vzdělávání dvojjazyčných asistentů pedagoga (včetně ukrajinských) – financování a zajištění jejich odborného vzdělávání a následné metodické podpory, prohloubení jejich jazykových kompetencí v češtině.**

<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>fungující iKAP</b> – v jeho rámci může probíhat např. psychosociální podpora UA asistentů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>nesystémové a roztříštěné financování</b> (šablony, projekty MAP) -&gt; potřeba zajistit kontinuitu financování</li> <li>MHMP by měla <b>chybějící systémové jazykové vzdělávání pro DAP</b></li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>dopad – nezastupitelné role DAP v integračním a vzdělávacím procesu -&gt; měl by být ve všech školách</li> <li>posílení efektivity samotného vzdělávacího procesu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>chybí <b>kapacity, informovanost</b></li> <li>chybí <b>propojení škol s asistenty</b>, sdílená platforma (zatím funkční propojení DAP a školy v případě, kdy si tam dotyčný dělá stáž -&gt; poté na škole zůstává). Někteří zřizovatelé propojují DAP se školami, někteří zřizovatelé toto nedělají -&gt; možný nástroj: <b>web asistentpedagoga.cz</b> (spravuje Nová škola) – udělat příznak DAP</li> </ul>
<b>PŘÍLEŽITOSTI</b>	<b>HROZBY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>v situaci, kdy se školství potýká s nedostatkem učitelů, <b>možnost získat skrze DAP nové učitele předmětů</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nedostatečná motivace škol a zřizovatelů</li> </ul>

## PRIORITA SLUŽBY

### 1. Mapování služeb a analýza dostupnosti služeb migrantům - přípravná fáze (15.II.1.) a Kontinuální monitoring - přípravná fáze (15.III.1.) - Jakým způsobem by bylo možné systematicky mapovat a monitorovat nabízené služby pro migranty?

- Magistrátní SOV předpokládá v návaznosti na připravovaný SPRSS vytvoření "Mapy soc. služeb", která by obsahovala i jejich monitoring (především služeb zahrnutých do tzv. krajské sítě).

- Otázka smyslu tvorby analýzy - zdlouhavé zpracování, výstupy analýzy bývají zpravidla krátkodobě platné a předvídatelné...

- Přesto je potřeba se do budoucna zaměřovat i např. na témata stárnutí populace, včetně cizinců a s tím souvisejícím rozvojem služeb...

- Větší důležitost je spíše v systematickém monitoringu služeb a jejich informační dostupnosti...

- Nedostatečná znalost a orientace migrantů v systému soc. služeb, sociálních dávek apod.

### 2. Mapování kapacit, potřebnosti a potřeb interkulturních pracovníků/komunitních tlumočnicků v Praze (v rámci platformy a pracovních skupin) (16.I.3.) - Jsou aktuální kapacity v Praze dostačující? Co by mohlo přispět k lepší identifikaci kapacit, potřebnosti a potřeb interkulturních pracovníků a KT?

- Výstupem aktivity by měl být přehled o kapacitách, potřebnosti a potřebách IKP/KT zjištěných v rámci platformy a pracovních skupin...

- Kapacity IKP jsou v současné době nedostatečné...

- Vzhledem k nedostatečné orientaci migrantů v systému a nízkých interkulturních kompetencí (např. na ÚP, odbor dopravy apod.) je potřeba kapacity posilovat, rozvíjet...

### 3. Podpora odborné platformy terénních a komunitních služeb na úrovni HMP (16.II.1.)

#### Jaká je aktuální potřeba vzniku odborné platformy?

- Cílem aktivity je iniciace případného vzniku platformy + podpora účastníků...

- Aktuálně není známá přímá potřeba vzniku platformy ze strany poskytovatelů TP (zvyšuje se potřeba např. terénní práce s mládeží...)

- Nutnost ověřit potřebnost





- Aktivita je zvažována k případnému vyřazení z návazného AP

#### **4. Vytvoření základního přehledu poskytovatelů vzdělávání v oblasti interkulturní otevřenosti - zveřejnění na webu metropolevsech.eu - přípravná fáze (18.II.2.)**

- + Mapování dostupných akreditovaných kurzů zvyšujících kompetence pracovníků v oblasti podpory cizinců (19.I.1) - Jaká je potřebnost vytvoření přehledu poskytovatelů vzdělávání/akreditovaných kurzů? Popř. jaké jsou využívané osvědčené organizace zajišťující vzdělávání/kurzy?
- Výstupem aktivity by měl být základní přehled poskytovatelů vzdělávání v oblasti interkulturní otevřenosti + jeho zveřejnění pro potřeby organizací...
- Pasivní přístup na obou stranách, tj. ti kteří vzdělávání potřebují jej nehledají a ti, kteří ho poskytují, nedostatečně informují...
- více využívat web Metropole všech

#### **5. Metodická podpora kvality a interdisciplinární spolupráce služeb (20.) - Co by přispělo k rozvoji nových služeb? Jakou podporu očekáváte od HMP? Jaké doposud nezapojené aktéry by bylo vhodné v rámci interdisciplinární spolupráce oslovit?**

- Opatření je rozděleno do 6 aktivit. Celé opatření je významně nadstavbové...
- Aktivita předpokládá zapojení SOV. Otázkou je realizátor, aktivní řízení/zadání, ale i možnosti HMP rozvíjet lokální síť poskytovatelů soc. služeb a zapojovat do ní i služby cílené na migranty a uprchlíky z Ukrajiny...
- Dotační programy by měly zohledňovat i fakt, že migranti tvoří v Praze necelou 1/3 obyvatel...