



46. regionální poradní platforma - zápis

Integrační centrum Praha, o.p.s.

(Evidenční číslo projektu: AMIF/28/03)

Místo konání: online ZOOM

Datum a čas konání: 10.6.2021, 13:00 - 15:30

Účastníci:

Anca Covrigová, ICP

Kateřina Jará, ICP

Alen Kovačević, ICP

Martina Seidlová, ICP

Petr Pravda, MV ČR

Lucie Trávníčková, MV ČR

Jan Janoušek, MHMP

Jana Hajná, MHMP

Jiřina Hübnerová, MHMP

Halka Smolová Závorová, NPI ČR

Alice Kourkzi, NPI ČR

Michal Kryl, Nová škola/NPI ČR

Yana Leontiyeva, Soc. ust. AV

Blanka Tollarová, Soc. ust. AV/Konsorcium
NNO

Silvie Pleskanková, ÚMČ Praha 1

Jitka Vaňková, ÚMČ Praha 6

Tomáš Taich, ÚMČ Praha 7

Martin Špaček, ÚMČ Praha 9

Barbora Matyssová, UMČ Praha 11

Ivana Guthová, UMČ Praha 11

Petr Sečkář, ÚMČ Praha 12

Petr Syrový, UMČ Praha 13

Veronika Hájková, UMČ Praha 13

Kateřina Karschová, UMČ Praha 15

Michaela Kořenová, UMČ Praha 17

Radka Tadičová, UMČ Praha 20

Klára Zicháčková, AUČCJ

Adéla Tanzerová, PPPP1,2,4

Barbora Sodomková, PPPP1,2,4

Štěpánka Lopauerová, PPPP1,2,4

Věra Chmelárová, Městská knihovna v Praze

Marie Leopoldová, SIMI

Jan Heinrich, META

Natallia Allen, InBáze

Františka Dynková, InBáze

Barbora Hanzalová, InBáze

Jana Remenarová, InBáze

Michala Bošková, Arcidiecézní Charita Praha

Daniela Boháčová, CIC

Majdulin Oostrom, Slovo 21

Štěpánka Váchová, Charita ČR

Markéta Cagášková, PPI

Anna Michnáčová, In Iustitia

Martin Kolafa, nezařazený

**Projekt Integrační centrum Praha VIII, registrační číslo AMIF/28/03 je financován Evropskou unií v rámci
národního programu Azylového, migračního a integračního fondu a rozpočtu Ministerstva vnitra České
republiky**



PROGRAM:

Úvodní slovo a přivítání účastníků

Jan Janoušek, MHMP

Aktuálně se sbírají Podněty k tematickému a formálnímu nastavení Podmínek dotačního **Programu v oblasti podpory aktivit integrace cizinců na území hl. m. Prahy pro rok 2022**. V případě připomínek neváhejte kontaktovat pana Janouška.

Proběhne (pravděpodobně online) **Platforma zástupců odborů školství k tématu vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem a zástupců MČ Praha 1 – 22, Praha – Libuš a MHMP k oblasti integrace cizinců se uskuteční dne 21. 6. 2021 od 9,00 do 13,30**. Probíráno bude i velmi významné téma změny financování škol v oblasti vzdělávání žáků s OMJ, dále bude představen i výsledek další vlny sběru informací o situaci žáků s OMJ na ZŠ v rámci projektu Škola jako integrační partner, na němž HMP spolupracuje s SOÚ AV ČR, proto jsme se znovu rozhodli jednat platformy odborů školství MHMP a MČ propojit i s jednáním naší platformy. Omlouvám se, pokud někomu z Vás přišla tato pozvánka podruhé.

Na webu <https://metropolevsech.eu/cs/news/ockovani-v-praze/> jsou zveřejněné informace ve více jazykových mutacích ohledně očkování cizinců.

Pokud by měl někdo z aktérů v oblasti integrace cizinců zájem o propagaci akce na webu “metropolevsech”, pošlete informace (popis akce, plakát, událost na FB apod.) panu Janouškovi s časovým předstihem alespoň 3-4 týdny předem.

Dále je možnost **spolupráce při tvorbě jedné z městských strategií**. Jedná se o **vznikající Strategii řešení bezdomovství v HMP** – v rámci aktualizace byla zpracována CSSP **Analýza bezdomovectví v HMP** (viz [tento odkaz](#)), kde jsou migranti či osoby jazykovou bariérou očekávatelně jmenováni jako „bílé místo“ v této problematice. V rámci tvorby strategie proběhla zatím série workshopů, o nichž jsme dostali informaci až v jejich závěrečném běhu

Anca Covrigová, ICP

ICP organizuje projekt **(Dez)informace**, jehož součástí jsou workshopy na školách, které zážitkovou

Projekt Integrační centrum Praha VIII, registrační číslo AMIF/28/03 je financován Evropskou unií v rámci národního programu Azylového, migračního a integračního fondu a rozpočtu Ministerstva vnitra České republiky



formou zpracovávají téma **dezinformací a předsudků o cizincích** žijících v České republice. Workshopy jsou určeny žákům **8. a 9. tříd ZŠ a 1. a 2. ročníků SOŠ a SOU** v rámci celé České republiky a jsou navrženy tak, aby se daly zakomponovat současně do výuky jak **multikulturní, tak i mediální výchovy**. Zážitek a atraktivní formou vedou žáky a studenty k tomu, aby se naučili **ověřovat pravost informací** na internetu a **analyzovat mediální sdělení**. Zároveň poskytují příležitost se dozvědět více o cizincích žijících v České republice. Pokud vás téma workshopu zaujalo a měli byste zájem ho na některé své škole realizovat, kontaktujte prosím mojí kolegyni a **koordinátorku projektu Jekaterinu Gazukinu** - e-mail: j.gazukina@icpraha.com, tel.: **775 509 732**.

Adaptačně integrační kurzy již probíhají, zatím je zpětná vazba velice pozitivní a účastníci si cení přínosu kurzů.

Nově od letošního roku probíhají **po RPP navazující odborné diskuze**, respektive pracovní skupiny. K těmto diskuzím je možné se přihlásit skrze formulář, který se po RPP posílá. Rozhodli jsme se pro iniciování těchto setkání z důvodu, že jsme zaznamenali poptávku po tom, aby se některá témata rozvíjela do větší hloubky – což je v rámci platformy, které se účastní desítky lidí, velice obtížné. Zatím proběhly dvě setkání.

Další RPP se bude konat 16.9.2021 a bude se věnovat tématu **Aktualizace koncepce hl. m. Prahy pro oblast integrace cizinců**.

Martina Seidlová, ICP – navazující pracovní skupina Adaptačně-integračních kurzů

Proběhla **dvě setkání pracovní skupiny na téma Adaptačně-integračních kurzů**. První setkání bylo ustavující, definovala se očekávání a konkrétní témata, o která mají účastníci zájem: 1) odpovídající forma AIK, 2) zda je nastavení AIK odpovídající cílové skupině, 3) evaluace kurzů. Na druhém setkání se řešila evaluace. Prvního setkání skupiny se zúčastnilo 7 lidí, druhého setkání se zúčastnilo 10 lidí.

Kateřina Jará, ICP – navazující pracovní skupina Aktivizace

Proběhla prozatím jedna pracovní skupina na téma "**Aktivizace cizinců a zasíťování nových aktérů z řad odborné veřejnosti do oblasti integrace cizinců**". O diskuzi projevil zájem 13 účastníků, zúčastnilo se nakonec 8 lidí. Během setkání si účastníci sdělili očekávání a cíle od této diskuze, palčivá témata, která se této oblasti týkají, možnosti spolupráce či síťování apod. Z diskuse

Projekt Integrační centrum Praha VIII, registrační číslo AMIF/28/03 je financován Evropskou unií v rámci národního programu Azylového, migračního a integračního fondu a rozpočtu Ministerstva vnitra České republiky



vyplývalo, že větší zájem je o téma aktivizace cizinců. V současnosti se plánuje druhá skupina.

Blanka Tollarová, Sociologický ústav AV

- **Prezentace** předběžných výstupů projektu „Škola jako integrační partner“ (viz příloha)

DOTAZY:

- 1. Velkou roli při tématice dětí s OMJ na školách hrají PPP. Je na základě výzkumu možné říct, jak funguje spolupráce s PPP na školách?**

Spolupráce s PPP nebyla do dotazníku zařazena z kapacitního důvodu, téma by se mělo více zjišťovat v rámci rozhovorů, případně se do dotazníku v budoucnu toto téma předá.

- 2. Jak probíhá diagnostika dětí cizinců ve smyslu, jak velká by měla podpora dětí být?**

Diagnostika probíhá na všech školách velice individuálně, je hodně využívána diagnostika od META nebo NPI ČR. V dotazníku jsme se ptali pouze na to, zda podpora funguje jako taková.

Jiřina Hübnerová, SML MHMP

Podpora vzdělávání cizinců v ZŠ v rámci nového systému po novelizaci vyhlášek č. 14/2005 a 48/2005

- dosud bylo jazykové vzdělávání podporováno rozvojovým programem MŠMT, projekty z EU, avšak chyběla systémová podpora, která by byla zakomponována do povinného vzdělávání
- vyhlášky budou schváleny v průběhu července zveřejněním ve sbírce zákonů a od 1. 9. 2021 vejde v platnost
- cílem novelizace předškolního a základního vzdělávání bylo především nastavení trvale udržitelného systému podpory vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- systém vychází z Koncepce integrace cizinců – Ve vzájemném respektu v roce 2020 a Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ z MŠMT – navazuje na předchozí strategie
- přechodné období, které z důvodů zdržení schvalovacího procesu nastává pro školní rok 2021/2022, má dvě ustanovení, parametry:
 - žáci, kteří mají nárok na výuku ČDJ mohou navštěvovat ZŠ dva roky, nikoliv jeden (jako od roku 2022/2023)
 - určené školy mohou být všechny školy, které mají o tuto výuku zájem a mají i méně než 5% cizinců (od roku 2022/2023 budou jen 5% školy)
- výuka bude v dopoledních hodinách, žák bude omluven z ostatních hodin – ve školách se budou utvářet tzv. skupiny, které mohou být na ZŠ od dvou členů více, další skupina vždy od jednoho

Projekt Integrační centrum Praha VIII, registrační číslo AMIF/28/03 je financován Evropskou unií v rámci národního programu Azylového, migračního a integračního fondu a rozpočtu Ministerstva vnitra České republiky



do 10, méně, než dva žáci nejsou skupina, pokud skupina je úplně první skupinou ve škole. Max počet ve skupině na ZŠ je 10 žáků.

- stanovení hodinové dotace v rozmezí od 100–200 jednotek (vyučovacích hodin) na základě vstupního testu znalosti ČJ
- financování z rezervy KÚ bude formou příspěvku na skupinu, nikoliv na žáka
- kraj Praha je pro období od 1. 9. do 31. 12. 2021 alokována částka 12 924 000 Kč (1 268 Kč na cizince), ale všichni se třeba nezapojí
- určení škol pro bude probíhat na základě aktuální situace k 30. 3. 2022 (zjistí se % cizinců ve školách)
- vše reguluje krajský úřad ve spolupráci s MČ, krajský úřad zveřejňuje seznam určených škol na stránkách a také určí, které školy učí také distančně (alespoň 1 škola v ORP, MČ) - stanovení a řízení skupin je v kompetenci ředitele školy - podporu lze čerpat pouze na cizince – ne OMJ

DOTAZY:

1. Bude se brát při vytváření skupiny brát ohled na úroveň znalosti češtiny?

Děti si budou před začátkem dělat test znalostí češtiny na základě kterého vyplyne, jakou úroveň jazyka ovládají. Pak bude na učiteli a na škole, jak kurz rozvrhne, kolik hodin dítě absolvuje apod. Avšak školy mohou využívat i další způsoby doplnění výuky češtiny, např. pedagogickou intervenci. Nicméně se bude k tomuto tématu heterogenní třídy vytvářet metodika.

2. Je pro školy, kde mají nad 5% dětí cizinců vytvoření skupiny povinné?

Ano. Pokud se místo povinně určené školy najde jiná škola, který má lepší podmínky pro výuku, zkušenosti apod., může tato jiná škola tu povinnou školu nahradit, a to i za předpokladu, že má méně než 5% dětí cizinců.

3. Co se stane, když v průběhu doby klesne takovéto škole počet dětí cizinců pod 5%?

Pokud školy meziročně spadnou pod 5% potom, co už byly dříve určené, tak po další období mohou zůstat, pokud se osvědčí a pokud se dohodnou s městskými částmi/krajským úřadem.

4. Co se stane, pokud dítěti nebude stačit 200 hodin intenzivní podpory, které jsou maximální?

Škola by měla najít (ve spolupráci s PPP) další způsoby podpory.

5. Dostane škola na pedagogického pracovníka peníze a bude moci výuku vykonávat i někdo externí?

Ředitel školy dostane peníze pro úvazek pedagogického pracovníka. Je zde snaha, aby výuku zajišťoval někdo z pedagogů z dané školy, nicméně je zde i možnost najmout někoho externího, pokud ten daný člověk splňuje podmínky (např. není možné, aby skupinu učil asistent pedagoga).